

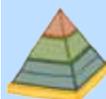


Backpack Connection Series

About this Series

The *Backpack Connection Series* was created by TACSEI to provide a way for teachers and parents/caregivers to work together to help young children develop social emotional skills and reduce challenging behavior. Teachers may choose to send a handout home in each child's backpack when a new strategy or skill is introduced to the class. Each *Backpack Connection* handout provides information that helps parents stay informed about what their child is learning at school and specific ideas on how to use the strategy or skill at home.

The Pyramid Model



The Pyramid Model is a framework that provides programs with guidance on how to promote social emotional competence in all children and design effective interventions that support young children who might have persistent challenging behavior. It also provides practices to ensure that children with social emotional delays receive intentional teaching. Programs that implement the Pyramid Model are eager to work together with families to meet every child's individualized learning and support needs. To learn more about the Pyramid Model, please visit challengingbehavior.org.

More Information

For more information about this topic, visit TACSEI's website at challengingbehavior.org and type "emotions" in the Search Box in the upper-right corner of the screen.



This publication was produced by the Technical Assistance Center on Social Emotional Intervention (TACSEI) for Young Children funded by the Office of Special Education Programs, U.S.

Department of Education (H326B070002). The views expressed do not necessarily represent the positions or policies of the Department of Education. May 2013.

How to Help Your Child Recognize and Understand Jealousy

Alyson Jiron, Brooke Brogle & Jill Giacomini

"It's not fair!" Jealousy is a normal emotion experienced by adults and children. Young children often do not have the skills or language to deal with this complex feeling. Many children deal with jealousy by acting out with challenging behavior such as tantrums, crying or hitting. Because your child may act out with anger, it can be difficult for you to respond to the true feeling of jealousy. When you teach your child to identify and respond to the true feelings of jealousy, you are doing more than making him feel better. You are also helping him learn to manage painful feelings and get along with others today and in the future. If your child knows that his feelings are normal and he is unique and valued for who he is, regardless of his toys or abilities, jealous feelings are less likely to escalate into destructive behaviors.



Try This at Home

- Notice and label your child's feelings of jealousy. "I can see it makes you sad and jealous when I feed the baby. When the timer is up, you can choose an activity for just you and me! I love spending time with you."
- Be sure to spend dedicated, quality time with your child. Every child needs someone who is crazy about him! Fifteen minutes of one-on-one time without the TV, computer or phone will help you to build a positive relationship, support his social and emotional development, and help him feel loved, competent and confident. Quality time can be reading a book, giving hugs and/or high fives, singing a song or letting your child be your special helper.
- Remember a time when you felt jealous and share it with your child. Discuss with him how you dealt with your feelings of jealousy.
- Acknowledge differences in people. Teach him that everyone is unique and has different strengths and struggles. For example, you could say, "Your daddy is really good at playing baseball. I really like to play but it is hard for me." Or, "I see that some of those kids love playing with puzzles--others would rather play with the trains."
- Focus on your child's strengths. Tell your child the special things about him. "I love how you smile at the people in the store. It makes them happy." Or, "It makes me happy to watch you build with blocks. You create amazing towers and tunnels."



Practice at School

At school, teachers talk about and celebrate all kinds of differences. When children learn that our differences make us unique, they are less likely to feel jealous or compare themselves to other children and are more likely to feel proud of who they are. Teachers help children learn about diversity by reading stories, looking at pictures, or playing with toys that represent people from other countries or people with different abilities, beliefs or lifestyles.



The Bottom Line

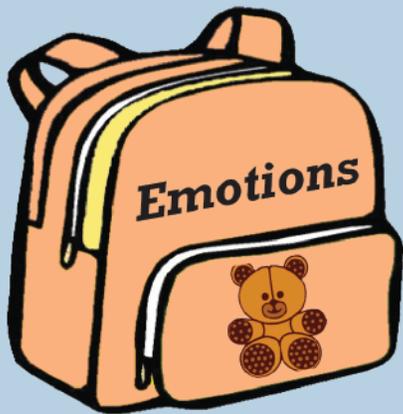
When your child can understand and label his different feelings (sad, angry, jealous) it helps him to cope with emotion, understand others, and reduce challenging behavior. It is natural for him to feel jealous from time to time. Children can become jealous of a parent's attention (e.g., new baby at home) or another child's toys or abilities. Teaching your child to cope with jealous feelings will provide your child with a lifelong skill.



www.challengingbehavior.org

Reproduction of this document is encouraged. Permission to copy is not required.





Serie de Conexión Mochila

Sobre esta serie

La *Serie de Conexión Mochila* fue instaurada por TACSEI (por sus siglas en inglés) para brindarles a los maestros y padres/proveedores una vía para trabajar en conjunto para ayudar a los niños a desarrollar sus aptitudes socioemocionales y reducir las conductas desafiantes. Los maestros podrían elegir enviar un volante a casa dentro de la mochila de cada niño cada vez que sea introducida una nueva estrategia o aptitud dentro de la clase. Cada volante de la *Conexión de Mochila* proporciona información que ayudará a los padres a estar informados sobre lo que su niño está aprendiendo en la escuela y las ideas específicas sobre cómo utilizar las estrategias o aptitudes en casa.

El Modelo de la Pirámide



El Modelo de la Pirámide es un marco que proporciona a los programas orientación en cómo promover la capacidad socioemocional en todos los niños y

diseñar intervenciones efectivas que apoyen a los niños que puedan contar con conductas desafiantes persistentes. También proporciona prácticas para asegurarse de que los niños con retrasos socioemocionales reciban educación intencional. Los programas que implementan el Modelo de la Pirámide están entusiasmados de trabajar en sociedad con las familias para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje y apoyo que cada niño necesita. Para conocer más del Modelo de la Pirámide, por favor visite challengingbehavior.org.

Más información

Para más información sobre este tema, visite la página web de TACSEI en el www.challengingbehavior.org e ingrese "emotions" en el Cuadro de Búsqueda en la esquina superior derecha de la pantalla.



Esta publicación fue realizada por el Centro de Asistencia Técnica para la Intervención Socio-Emocional (TACSEI por sus siglas en inglés) para Niños patrocinado por la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de los Estados Unidos (H326B070002). Las opiniones manifestadas no necesariamente representan las posiciones o políticas del Departamento de Educación, mayo de 2013.

Cómo ayudar a su niño a reconocer y comprender la envidia

Alyson Jiron, Brooke Brogle y Jill Giacomini

“¡No es Justo!” La envidia es una emoción normal que experimentan tanto los adultos como los niños. Los niños a menudo no cuentan con las aptitudes o lenguaje para hacerle frente a este sentimiento tan complejo. Muchos niños enfrentan la envidia exteriorizándola con una conducta desafiante tales como berrinches, llorar o golpear. Debido a que su niño puede expresar ira, puede ser difícil para usted responderle al verdadero sentimiento de la envidia. Cuando le enseñe a su niño a identificar y responder a los verdaderos sentimientos de la envidia, usted está ayudándole más que a sentirse mejor. Le está ayudando a manejar los sentimientos dolorosos y a que se lleve con los demás hoy y en el futuro. Si su niño sabe que sus sentimientos son normales y que él es único y que es valorado por quien es, independientemente de sus juguetes o habilidades, es menos probable que los sentimientos de envidia escalen a conductas destructivas.



Intente esto en casa

- Perciba y clasifique los sentimientos de envidia de su niño. “Veo que te entristece y te dan celos cuando le doy de comer al bebe. “Cuando suene el cronómetro, tú puedes elegir una actividad para ti y para mí solos ¡Me encanta pasar tiempo contigo!”
- Asegúrese de pasar tiempo dedicado de calidad con su niño. ¡Todo niño necesita de alguien que esté loco por él! Quince minutos de tiempo solos sin televisión, computadora o teléfono le ayudará a establecer una relación positiva, apoyar su desarrollo social y emocional y le ayudará a sentirse amado, competente y confiado. El tiempo de calidad puede ser leer un libro, dar abrazos y/o palmadas de felicitación, cantar una canción o dejar que su niño sea su ayudante especial.
- Recuerde alguna vez que usted sintió envidia y compártalo con su niño. Comente con él cómo lidió con sus sentimientos de envidia.
- Reconozca las diferencias entre las personas. Enséñele que todos somos únicos y que tenemos diferentes fortalezas y estragos. Por ejemplo, usted le puede decir, “Tu papá es muy bueno jugando al beisbol. Realmente me gusta jugar pero se me hace difícil.” O, “Veo que a algunos niños les encanta jugar con los rompe cabezas- - otros prefieren jugar con los trenes.”
- Concéntrese en las fortalezas de su hijo. Dígale a su niño las cosas especiales de él. “Me encanta la manera en que le sonríes a la gente en el supermercado. Los haces feliz.” O, “me hace feliz verte jugar con tus bloques de juguete. Creas torres y túneles asombrosos.”



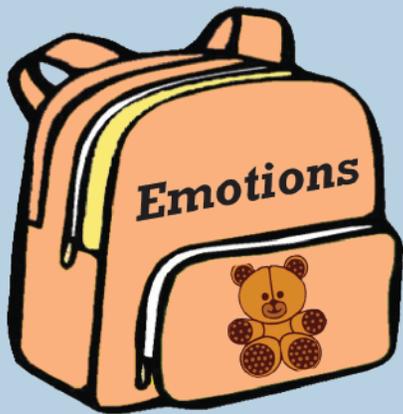
Práctica en la escuela

En la escuela, los maestros hablan de y celebran todos los tipos de diferencias. Cuando los niños aprenden que nuestras diferencias nos hacen únicos, habrá menos probabilidad de que sientan envidia o se comparen con otros niños y será más probable que se sientan orgullosos de quienes son. Los maestros ayudan a los niños a que aprendan sobre la diversidad mediante la lectura de historias, observando fotografías o jugando con juguetes que representan a personas de otros países o con diferentes habilidades, creencias o estilos de vida.



En Conclusión

Cuando su niño pueda comprender y clasificar sus diferentes sentimientos (triste, enojado, celoso) le ayuda a enfrentarse con su emoción, comprender a los demás y reduce la conducta desafiante. Es natural que sienta envidia de vez en cuando. Los niños pueden sentir envidia por la atención de los padres (por ej. un bebé nuevo en casa) o por los juguetes o habilidades de otro niño. El enseñarle a su niño a enfrentar los sentimientos de envidia le proporcionará a su niño una aptitud vitalicia.



Serie de Conexión Mochila

Sobre esta serie

La *Serie de Conexión Mochila* fue instaurada por TACSEI (por sus siglas en inglés) para brindarles a los maestros y padres/proveedores una vía para trabajar en conjunto para ayudar a los niños a desarrollar sus aptitudes socioemocionales y reducir las conductas desafiantes. Los maestros podrían elegir enviar un volante a casa dentro de la mochila de cada niño cada vez que sea introducida una nueva estrategia o aptitud dentro de la clase. Cada volante de la *Conexión de Mochila* proporciona información que ayudará a los padres a estar informados sobre lo que su niño está aprendiendo en la escuela y las ideas específicas sobre cómo utilizar las estrategias o aptitudes en casa.

El Modelo de la Pirámide



El Modelo de la Pirámide es un marco que proporciona a los programas orientación en cómo promover la capacidad socioemocional en todos los niños y

diseñar intervenciones efectivas que apoyen a los niños que puedan contar con conductas desafiantes persistentes. También proporciona prácticas para asegurarse de que los niños con retrasos socioemocionales reciban educación intencional. Los programas que implementan el Modelo de la Pirámide están entusiasmados de trabajar en sociedad con las familias para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje y apoyo que cada niño necesita. Para conocer más del Modelo de la Pirámide, por favor visite challengingbehavior.org.

Más información

Para más información sobre este tema, visite la página web de TACSEI en el www.challengingbehavior.org e ingrese "emotions" en el Cuadro de Búsqueda en la esquina superior derecha de la pantalla.



Esta publicación fue realizada por el Centro de Asistencia Técnica para la Intervención Socio-Emocional (TACSEI por sus siglas en inglés) para Niños patrocinado por la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de los Estados Unidos (H326B070002). Las opiniones manifestadas no necesariamente representan las posiciones o políticas del Departamento de Educación, mayo de 2013.

Cómo ayudar a su niño a reconocer y comprender la envidia

Alyson Jiron, Brooke Brogle y Jill Giacomini

“¡No es Justo!” La envidia es una emoción normal que experimentan tanto los adultos como los niños. Los niños a menudo no cuentan con las aptitudes o lenguaje para hacerle frente a este sentimiento tan complejo. Muchos niños enfrentan la envidia exteriorizándola con una conducta desafiante tales como berrinches, llorar o golpear. Debido a que su niño puede expresar ira, puede ser difícil para usted responderle al verdadero sentimiento de la envidia. Cuando le enseñe a su niño a identificar y responder a los verdaderos sentimientos de la envidia, usted está ayudándole más que a sentirse mejor. Le está ayudando a manejar los sentimientos dolorosos y a que se lleve con los demás hoy y en el futuro. Si su niño sabe que sus sentimientos son normales y que él es único y que es valorado por quien es, independientemente de sus juguetes o habilidades, es menos probable que los sentimientos de envidia escalen a conductas destructivas.



Intente esto en casa

- Perciba y clasifique los sentimientos de envidia de su niño. “Veo que te entristece y te dan celos cuando le doy de comer al bebe. “Cuando suene el cronómetro, tú puedes elegir una actividad para ti y para mí solos ¡Me encanta pasar tiempo contigo!”
- Asegúrese de pasar tiempo dedicado de calidad con su niño. ¡Todo niño necesita de alguien que esté loco por él! Quince minutos de tiempo solos sin televisión, computadora o teléfono le ayudará a establecer una relación positiva, apoyar su desarrollo social y emocional y le ayudará a sentirse amado, competente y confiado. El tiempo de calidad puede ser leer un libro, dar abrazos y/o palmadas de felicitación, cantar una canción o dejar que su niño sea su ayudante especial.
- Recuerde alguna vez que usted sintió envidia y compártalo con su niño. Comente con él cómo lidió con sus sentimientos de envidia.
- Reconozca las diferencias entre las personas. Enséñele que todos somos únicos y que tenemos diferentes fortalezas y estragos. Por ejemplo, usted le puede decir, “Tu papá es muy bueno jugando al beisbol. Realmente me gusta jugar pero se me hace difícil.” O, “Veo que a algunos niños les encanta jugar con los rompe cabezas- - otros prefieren jugar con los trenes.”
- Concéntrese en las fortalezas de su hijo. Dígame a su niño las cosas especiales de él. “Me encanta la manera en que le sonríes a la gente en el supermercado. Los haces feliz.” O, “me hace feliz verte jugar con tus bloques de juguete. Creas torres y túneles asombrosos.”



Práctica en la escuela

En la escuela, los maestros hablan de y celebran todos los tipos de diferencias. Cuando los niños aprenden que nuestras diferencias nos hacen únicos, habrá menos probabilidad de que sientan envidia o se comparen con otros niños y será más probable que se sientan orgullosos de quienes son. Los maestros ayudan a los niños a que aprendan sobre la diversidad mediante la lectura de historias, observando fotografías o jugando con juguetes que representan a personas de otros países o con diferentes habilidades, creencias o estilos de vida.



En Conclusión

Cuando su niño pueda comprender y clasificar sus diferentes sentimientos (triste, enojado, celoso) le ayuda a enfrentarse con su emoción, comprender a los demás y reduce la conducta desafiante. Es natural que sienta envidia de vez en cuando. Los niños pueden sentir envidia por la atención de los padres (por ej. un bebé nuevo en casa) o por los juguetes o habilidades de otro niño. El enseñarle a su niño a enfrentar los sentimientos de envidia le proporcionará a su niño una aptitud vitalicia.